

# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă • Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Clasa I



Bucurie  
și poveste

TEXTE

Cuvinte

Litere

Comunicare

<p><b>Unitatea 1 – Din nou la școală.....</b> <b>6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta</li> <li>• Literele mici și mari de tipar</li> <li>• Sunetele limbii române. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte alcătuite din una, două și trei silabe</li> </ul>	<p>Recapitulare.....6</p> <p>Evaluare inițială.....10</p>
<p><b>Unitatea 2 - Cine sunt eu?.....</b> <b>11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferirea unor informații despre: identitatea proprie, viața de școlar, familie, prieteni, activitățile preferate</li> <li>• Cartea -numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină. Citirea cuvintelor plurisilabice (două silabe). Cuvinte care conțin diftongul <i>ia</i></li> <li>• Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii</li> <li>• Silaba. Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe</li> </ul>	<p>Sunetul și literele <b>a, A</b>.....12</p> <p>Sunetul și literele <b>m, M</b>.....14</p> <p>Sunetul și literele <b>i, I</b>.....16</p> <p>Sunetul și literele <b>n, N</b>.....18</p> <p>Sunetul și literele <b>r, R</b>.....20</p> <p>Recapitulare.....22</p> <p>Evaluare.....23</p> <p>Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i>.....24</p>
<p><b>Unitatea 3 – Ce ne înconjoară?.....</b> <b>25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferirea unor informații despre: mediul natural apropiat. Intonarea propozițiilor enunțiative și interogative</li> <li>• Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două și trei silabe). Cuvinte care conțin diftongii <i>ea, uă</i>. Citirea propozițiilor</li> <li>• Scrierea cu majusculă la începutul propoziției. Punctul. Semnul întrebării</li> <li>• Propoziția</li> </ul>	<p>Sunetul și literele <b>e, E</b>.....26</p> <p>Sunetul și literele <b>u, U</b>.....28</p> <p>Sunetul și literele <b>c, C</b>.....30</p> <p>Sunetul și literele <b>o, O</b>.....32</p> <p>Sunetul și literele <b>l, L</b>.....34</p> <p>Sunetul și literele <b>ă, Ă</b>.....36</p> <p>Grupurile de litere <b>ce, Ce</b>.....37</p> <p>Recapitulare.....38</p> <p>Evaluare.....39</p> <p>Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i>.....40</p>
<p><b>Unitatea 4 – Cu ce ne deplasăm?.....</b> <b>41</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferirea de informații despre mediul social, despre reguli de circulație</li> <li>• Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două - patru silabe). Cuvinte care conțin diftongii <i>ua, oa</i>. Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte; Așezarea textului în pagină; Titlu. Alineate</li> <li>• Scrierea cu majusculă la începutul titlului. Linia de dialog</li> <li>• Propoziția/ Enunțul. Cuvinte cu sens opus</li> </ul>	<p>Sunetul și litera <b>t</b>.....42</p> <p>Litera <b>T</b>.....43</p> <p>Sunetul și litera <b>v</b>.....44</p> <p>Litera <b>V</b>.....45</p> <p>Sunetul și litera <b>s</b>.....46</p> <p>Litera <b>S</b>.....47</p> <p>Sunetul și litera <b>p</b>.....48</p> <p>Litera <b>P</b>.....49</p> <p>Sunetul și literele <b>ș, Ș</b>.....50</p> <p>Grupurile de litere <b>ci, Ci</b>.....51</p> <p>Recapitulare.....52</p> <p>Evaluare.....53</p> <p>Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i>.....54</p>
<p><b>Unitatea 5 – Cine suntem noi?.....</b> <b>55</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferirea de informații despre mediul social. Forme ale discursului oral - Povestirea unor întâmplări trăite</li> <li>• Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două - patru silabe). Cuvinte care conțin diftongul <i>ie</i>. Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte</li> <li>• Scrierea ortografică a cuvintelor</li> <li>• Propoziția/ Enunțul. Cuvinte cu sens asemănător</li> </ul>	<p>Sunetul și litera <b>d</b>.....56</p> <p>Litera <b>D</b>.....57</p> <p>Sunetul și literele <b>î, Î</b>.....58</p> <p>Literele <b>â, Â</b>.....59</p> <p>Sunetul și litera <b>h</b>.....60</p> <p>Litera <b>H</b>.....61</p> <p>Recapitulare.....62</p> <p>Evaluare.....63</p> <p>Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i>.....64</p>

## Unitatea 6 – Cum ne comportăm? ..... 65

- Respect pentru oameni și cărți
- Oferirea de informații despre colegii de clasă. Acte de vorbire - a formula o părere. Forme ale discursului oral. Descrierea unui obiect
- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două - cinci silabe). Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte
- Scrierea ortografică a cuvintelor. Biletul, Jurnalul personal, Plasarea titlului, folosirea alineatelor

Sunetul și litera <b>b</b> .....	66
Litera <b>B</b> .....	67
Sunetul și litera <b>j</b> .....	68
Litera <b>J</b> .....	69
Sunetul și litera <b>g</b> .....	70
Litera <b>G</b> .....	71
Grupurile de litere <b>ge, Ge</b> .....	72
Grupurile de litere <b>gi, Gi</b> .....	73
Recapitulare.....	74
Evaluare.....	75
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> .....	76

## Unitatea 7 – Cum comunicăm? ..... 77

- Acte de vorbire - a formula o cerere, o rugămintă. Reguli de vorbire eficientă: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii. Forme ale discursului oral - Descrierea unei persoane
- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două - cinci silabe). Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte
- Scrierea ortografică a cuvintelor. Felicitarea
- Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit

Sunetul și litera <b>z</b> .....	78
Litera <b>Z</b> .....	79
Sunetul și litera <b>f</b> .....	80
Litera <b>F</b> .....	81
Sunetul și literele <b>ț, Ț</b> .....	82
Grupurile de litere <b>che, Che</b> .....	83
Grupurile de litere <b>chi, Chi</b> .....	84
Grupurile de litere <b>che, Che, chi, Chi</b> .....	85
Recapitulare.....	86
Evaluare.....	87
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> .....	88

## Unitatea 8 – Cum ne păstrăm sănătatea? ..... 89

- Oferirea de informații despre igiena personală. Forme ale discursului oral - Descrierea unei activități
- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice. Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte
- Invitația
- Sunetele limbii române. Articulația vocalelor și consoanelor (fără denumire)

Litera <b>k</b> .....	90
Litera <b>K</b> .....	91
Grupurile de litere <b>ghe, Ghe</b> .....	92
Literele <b>x, X</b> .....	93
Grupurile de litere <b>ghi, Ghi</b> .....	94
Literele <b>q, Q, w, W, y, Y</b> .....	95
Recapitulare.....	96
Evaluare.....	97
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> .....	98

## Unitatea 9 – Copilăria ..... 99

- Oferirea de informații despre desene animate, filme pentru copii. Forme ale discursului oral - Repovestirea unor întâmplări auzite
- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice. Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte. Titlu. Autor
- Jurnalul de lectură. Scrierea imaginativă (texte de 3-5 enunțuri), pornind de la experiențe trăite. Plasarea datei și a titlului

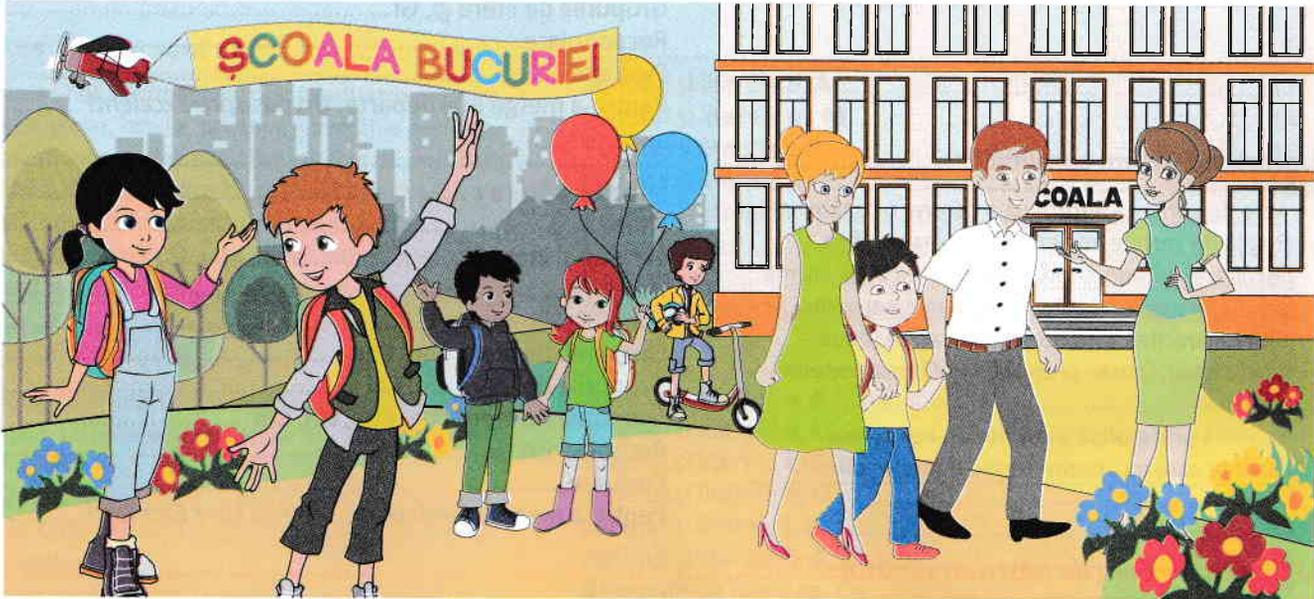
<i>La fabrica de jucării</i> , de Emilia Căldăraru.....	100
<i>Umbrela roșie</i> , după Titel Constantinescu.....	101
<i>Ochelarii de scris povești</i> , după Eduard Jurist.....	102
<i>Doi frați</i> - Jurnalul de lectură.....	103
Proiect – <i>Cartea noastră cu povești</i> .....	104
Recapitulare.....	105
Evaluare.....	106
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> .....	107

## Unitatea 10 – Se apropie vacanța mare! ..... 108

- Recapitulare finală

<i>Iunie</i> , după Virginia Carianopol.....	108
<i>Zile de vacanță</i> , după Mircea Sântimbreanu.....	109
Evaluare finală.....	111

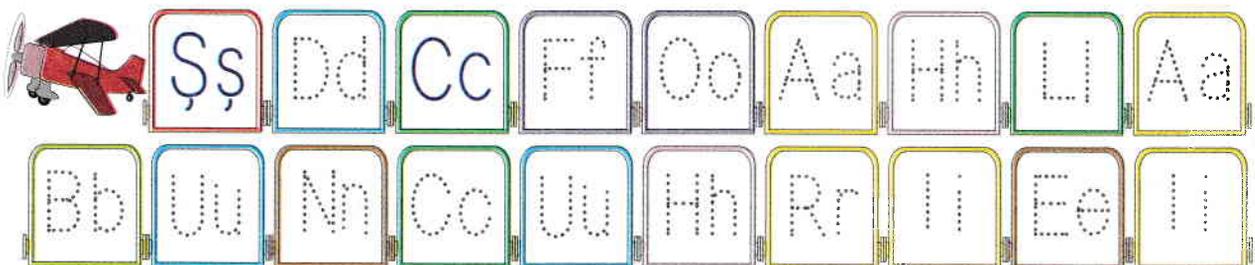
- 1 Observă imaginea. Unde se află copiii? Cu cine se află ei în prima zi de școală? Tu cum te-ai simțit în prima zi de școală? De ce? Cum crezi că s-au simțit colegii tăi când v-ați întâlnit?



- 2 Numește obiectele ilustrate. Încercuiește pentru a obține mulțimea obiectelor ale căror denumiri conțin sunetul *n* la final.



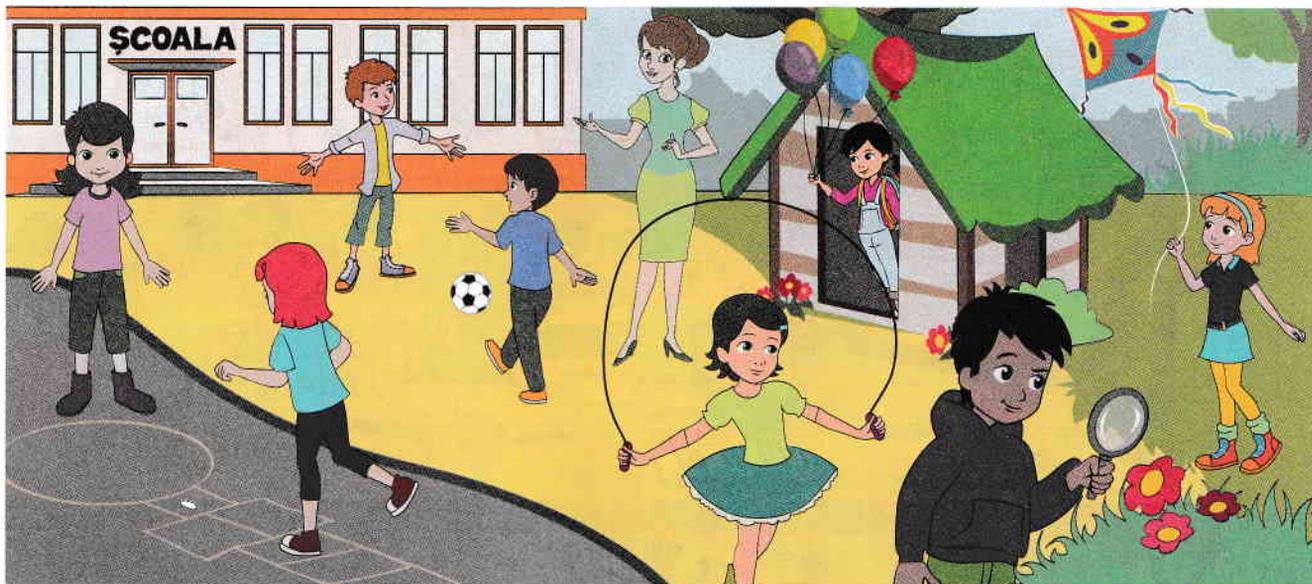
- 3 Trasează literele din cuvintele ȘCOALA BUCURIEI, după model.



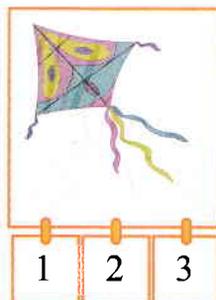
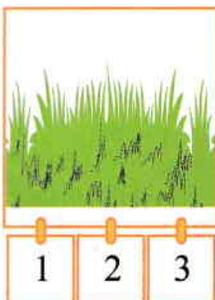
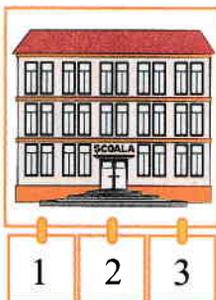
# Libris .RO Jocuri în curtea școlii

Respect pentru oameni și cărți

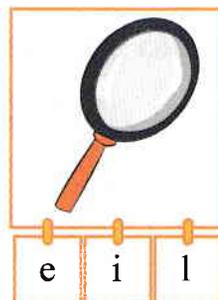
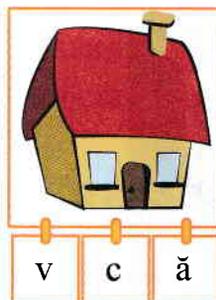
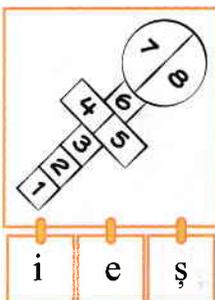
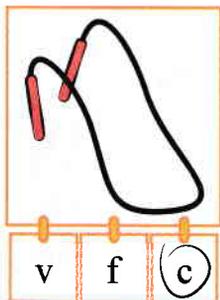
- 1 Observă imaginea. Unde se află copiii? Ce fac ei? Ce jocuri preferă? Ție ce îți place să faci în pauză? Care sunt jucăriile tale preferate?



- 2 Încercuiește numărul de silabe corespunzător cuvântului sugerat de fiecare imagine.

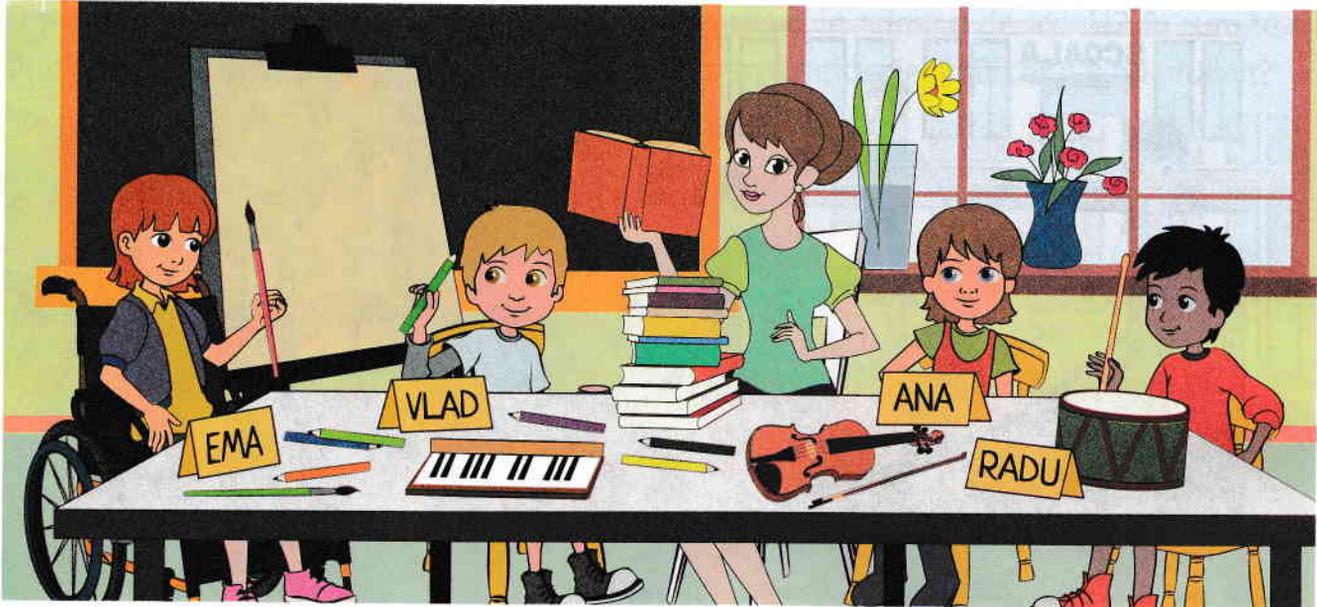


- 3 Rostește cuvintele care denumesc obiectele ilustrate. Încercuiește litera corespunzătoare sunetului inițial al fiecărui cuvânt.



Respect pentru oameni și cărți

**1** Observă imaginea. Unde se află copiii? Cum salută copiii dimineața, când intră în clasă? Dar tu? Ce fac copiii în clasă? Cu ce obiecte lucrează? Ce instrumente muzicale au în clasă?



**2** Desparte în silabe cuvintele care denumesc obiectele ilustrate. Colorează ○ pentru fiecare sunet care corespunde literei de pe steguleț.

t	c	n	t	p
o p o	o c p o	o c n o	o c p e a s o	o c d p b r o

**3** Colorează literele. Unește, cu o linie, fiecare formulă de salut cu situația în care este folosită.

BUNĂ!	LA REVEDERE!	SALUT!
BUNĂ DIMINEATA!	PA!	BUNĂ ZIUA!

# Libris.ro Cum ne comportăm?

Respect pentru oameni și cărți

1 Observă imaginea. Ce fac copiii? Cum intră ei în școală? De ce? Ce fac copiii atunci când cineva vorbește? De ce? Cum se comportă copiii la joacă?



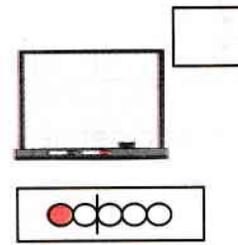
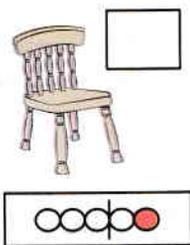
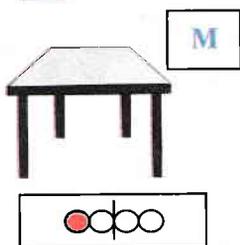
2 Formulează propoziții potrivite imaginilor indicate în casetele mai jos. Respectă schema grafică în fiecare situație dată.

D \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

3 Scrie în  litera corespunzătoare sunetului indicat prin bulina colorată.



4 Colorează, cu aceeași culoare, literele care corespund aceluiași sunet. Numără de câte ori apare fiecare literă indicată mai jos și notează pe spațiul punctat, după model.



I → 3



D → ....



U → ....



N → ....

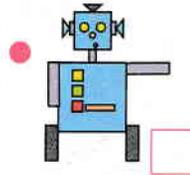
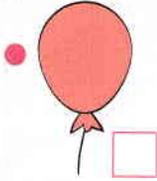


A → ....

Ai rezolvat asemănător:

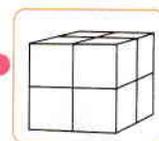
1. Câte silabe are cuvântul care denumește fiecare obiect ilustrat? Scrie în  cifra corespunzătoare.

2, p. 7



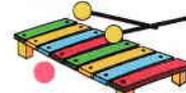
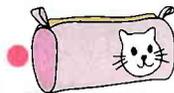
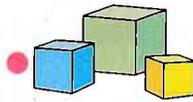
2. Colorează jucăriile ale căror denumiri conțin sunetul c la începutul cuvântului.

2, p. 6



3. Încercuiește litera inițială a cuvântului care denumește fiecare obiect ilustrat.

3, p. 7



i c b

r e p

u s ș

o x n

3, p. 9

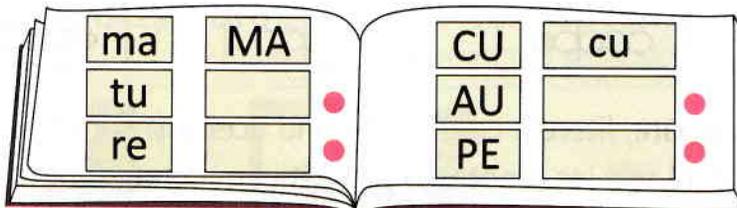
4. Colorează  pentru fiecare sunet care corespunde literei din caseta colorată.

2, p. 8



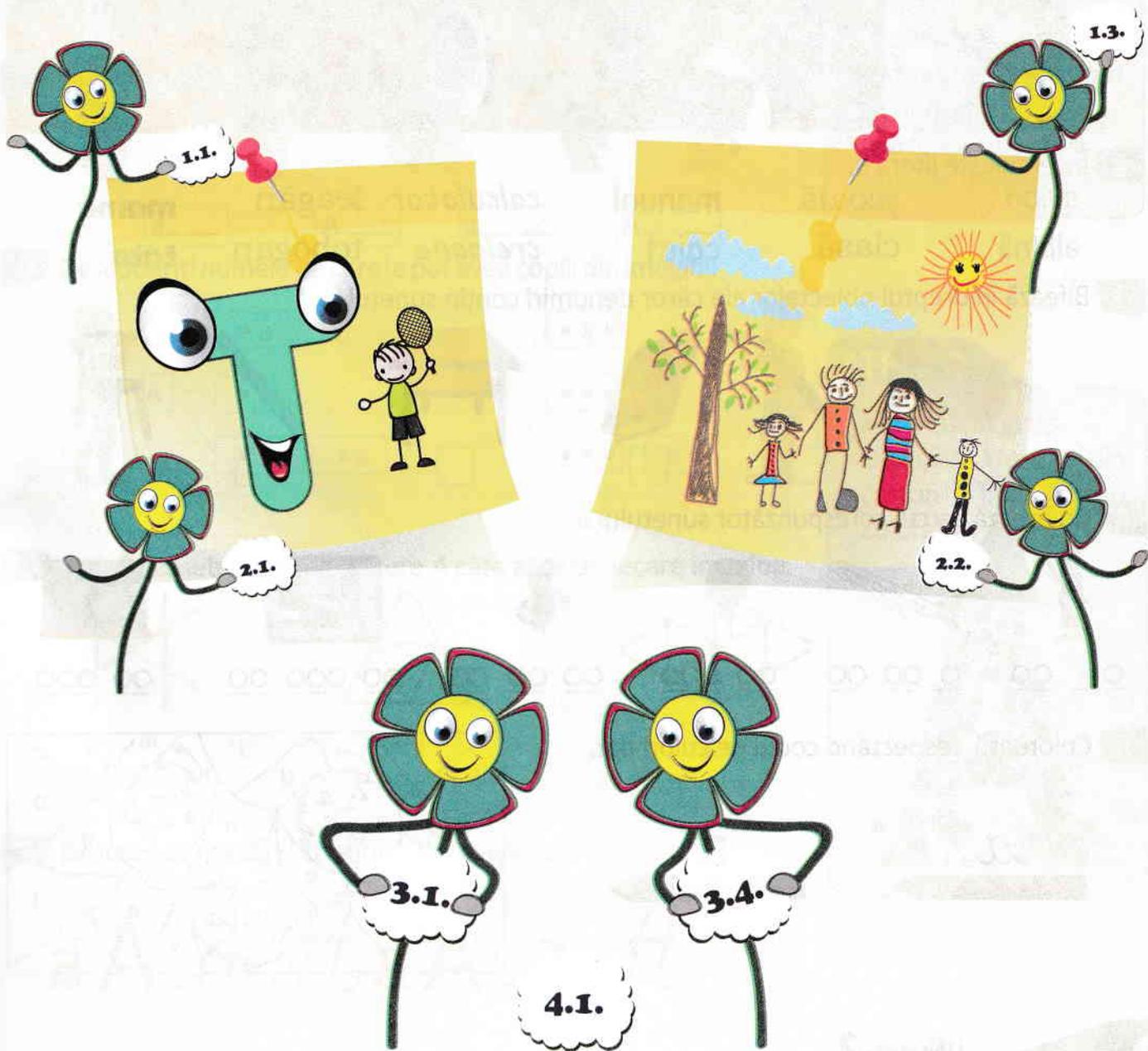
5. Completează casetele, după model.

3, p. 6



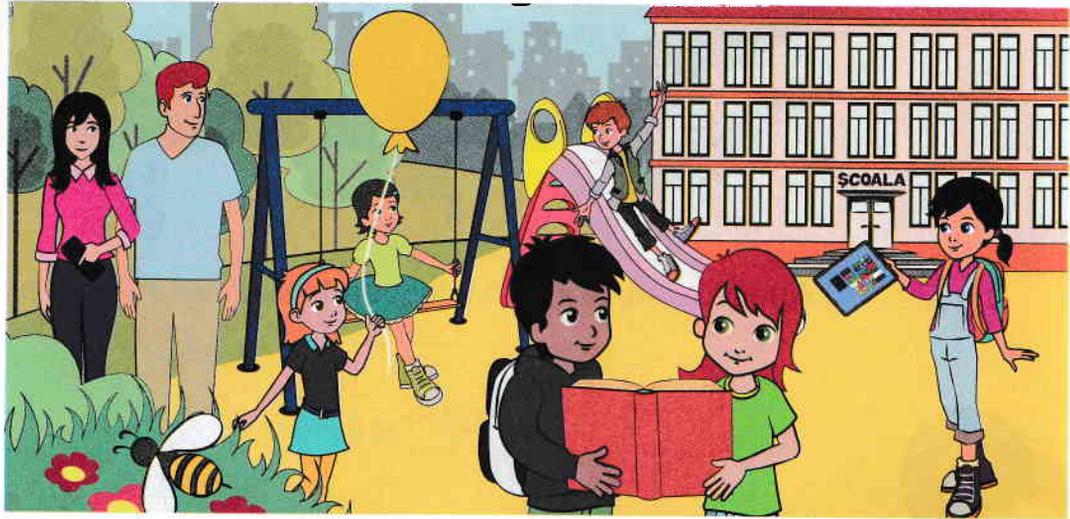
	1	2	3	4	5	Autoevaluare
FB	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	
B	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	
S	●●	●●	●●	●●	●●	

# CINE SUNT EU?



Respect pentru oameni și cărți

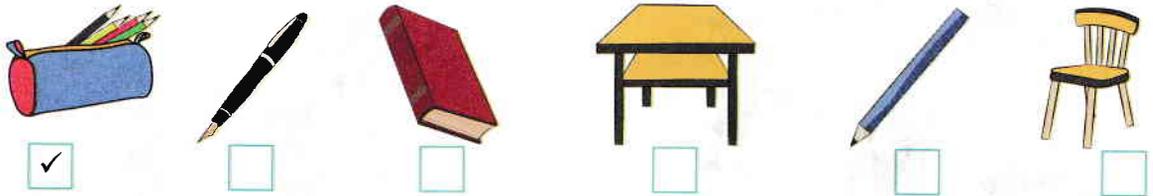
1 Observă imaginea. Marchează obiectele și ființele ale căror denumiri conțin sunetul *a*, după cum urmează: ✕ - la începutul cuvântului; ✖ - în interiorul cuvântului.



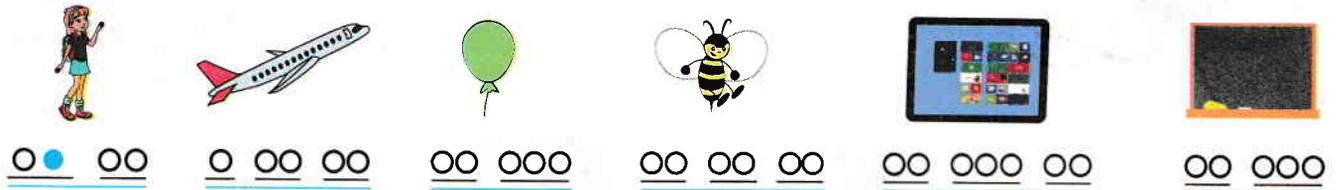
2 Încercuiește litera *a*.

@avion      școală      manual      calculator      leagăn      **mama**  
 albină      clasă      caiet      creioane      tobogan      **tata**

3 Bifează în dreptul obiectelor ale căror denumiri conțin sunetul *a*.



4 Colorează cercul corespunzător sunetului *a*.



5 Colorează respectând codul de culori dat.



6 Observă cum sunt numerotate paginile. Care sunt direcțiile în care se realizează citirea?

Resp. Scrie, în cercurile libere, numerele corespunzătoare paginilor care urmează după cele date.



7 Încercuiește cuvintele care conțin atât litera A cât și litera a.

pagina **Aladin** copertă Alecsandri autor  
carte Apolodor ilustrație Alexandrescu Arghezi

8 Unește cu o linie fiecare imagine cu schema grafică potrivită.



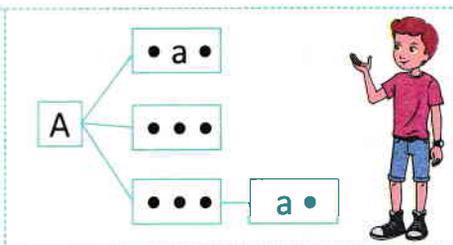
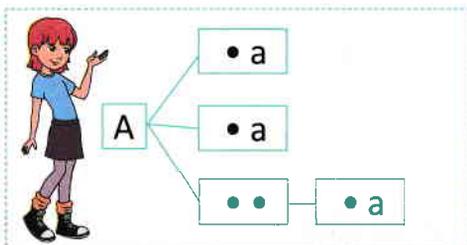
a

A

a

A

9 Descoperiți numele pe care le pot avea copiii din imagini.



## COMUNICĂM

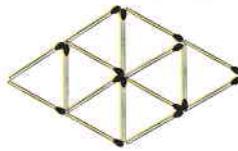
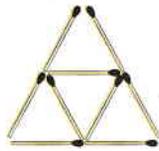
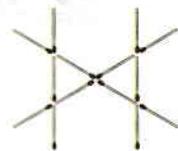
- Observați cărțile la bibliotecă!
- Prezentați asemănări și deosebiri între o carte de colorat și una de povești.

## ATELIER

- **Lucați în grup.** Decupați litera A din carton și lipiți nasturi colorați.



10 Scrie în casete tot atâtea litere A câte apar în fiecare imagine.



A A

11 Descoperă regula și continuă șirul de litere.

a A a A a A a A